

12

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе


(подпись)


(ФИО)

« 01 » 09 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: Международный бизнес в
производственной сфере
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная/заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		-
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	диф. зачет	диф. зачет

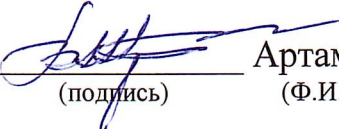
Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», для бакалавриата профиля «Международный бизнес в производственной сфере», для 2017 года приёма.

Составитель: Приходько С.Ю., к. т. н., доц. кафедры «Природоохранной деятельности».

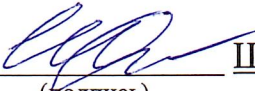
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Природоохранная деятельность».

Протокол от «02» июня 2017 года № 11

Заведующий кафедрой  Артамонов В. Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

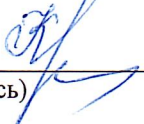
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Международная экономика».

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Заведующий кафедрой  Шабалина Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «31» августа 2017 года № 1

Председатель  Крапивницкая С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Природоохранная деятельность».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Природоохранная деятельность».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Природоохранная деятельность».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международная экономика».
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях и формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

Целью дисциплины является: приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности;

уметь: оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению, обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС, оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС, оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предшествует большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин «Гражданская оборона», прохождении учебных, производственных и преддипломных практик.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лаб.	СРС
Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей.	16/11	3/2	3/2	0/0	10/7
Тема 2. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 3. Основные положения о природных угрозах, литосферные явления.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 4. Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 5. Основные положения о техногенных опасностях, взрывы и пожары.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 6. Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.	8/8	2/0	2/0	0/0	4/8
Тема 7. Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия.	8/8	2/0	2/0	0/0	4/8
Тема 8. Социально-политические опасности.	8/8	2/0	2/0	0/0	4/8
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Итого	72/72	17/2	17/2	0/0	38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей.

Содержание темы 1:

Модель жизнедеятельности человека. Основные определения. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Культура безопасности как элемент общей культуры.

Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Виды опасностей. Классификация ЧС.

Литература к теме 1: [1-7,9]

Тема 2. *Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.*

Содержание темы 2:

Общий анализ риска. Индивидуальный и групповой риск. Концепция приемлемого риска. Управление безопасностью. Методические подходы к определению риска. Статистический метод. Метод аналогий. Экспертные методы оценки рисков. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей. Определение базисных событий. Идентификация риска.

Литература к теме 2: [1-7,11]

Тема 3. *Основные положения о природных угрозах, литосферные явления.*

Содержание темы 3:

Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, которыми они формируются, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.

Литература к теме 3: [1-7]

Тема 4. *Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары.*

Содержание темы 4:

Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений. Опасные гидрологические процессы и явления, их негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов. Пожары в природных экосистемах. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.

Литература к теме 4: [1-8]

Тема 5. *Основные положения о техногенных опасностях, взрывы и пожары.*

Содержание темы 5:

Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения поражающих факторов физического и химического действия. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия. Уровни производственных аварий. Общие понятия об основах теории развития и прекращения горения. Этапы развития пожара. Зоны горения, теплового воздействия, задымления, токсичности. Опасные для человека факторы пожара. Взрыв. Факторы техногенных взрывов, приводящих к поражению людей, разрушению зданий, сооружений, технического оборудования и загрязнению окружающей среды. Классификация объектов по их пожаро- и взрывоопасности. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.

Литература к теме 5: [1-7,9,16]

Тема 6. *Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.*

Содержание темы 6:

Источники радиации и единицы ее измерения. Классификация радиационных аварий. Фазы аварий и факторы радиационного воздействия на человека. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Нормирование радиационной безопасности. Уровни вмешательства в случае радиационной аварии. Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Режимы защиты населения. Защита помещений от проникновения радиоактивных веществ. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Характеристика опасных патогенных микроорганизмов. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний. Инфекционные заболевания животных и растений.

Литература к теме 6: [1-7,12,15]

Тема 7. *Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия.*

Содержание темы 7:

Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, способности к горению и воздействию на организм человека. Характеристика классов опасности по степени их воздействия на организм человека. Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом опасных химических веществ. Защита помещений от проникновения токсичных аэрозолей. Организация дозиметрического и химического контроля.

Гидродинамические объекты и их назначение. Причины возникновения гидродинамических опасностей (аварий). Волна прорыва и ее поражающие факторы. Требования к развитию и размещению объектов гидродинамической опасности.

Литература к теме 7: [1-7,15]

Тема 8. *Социально-политические опасности.*

Содержание темы 8:

Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС. Глобальные проблемы человечества. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий. Анализ аварийных ситуаций во время технологического терроризма. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.

Литература к теме 8: [1-7,13]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты.	2/2	1,3,8
2	Построение «деревьев событий и причин» в задачах расчета рисков.	2/0	2,4,10
3	Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	2/0	2,3,7
4	Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты.	2/0	1,5,6
5	Прогнозирование взрывопожарной опасности.	2/0	3,4,9
6	Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки.	2/0	4,5,6
7	Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	2/0/0	1,6,8
8	Расчет необходимых запасов средств защиты на объектах экономики, динамической активности фильтрующе-поглощающей системы противогазов и времени работы звена газодымозащитной службы.	2/0	2,6,9
9	Итоговые тестовые задания.	1/0	1,2,6,8,9
	Итого	17/2	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн/заочн	Литература
	Учебным планом не предусмотрены		

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/30
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	14/29
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого		38/68

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы по вопросам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [12].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических работ и семинарских занятий, а также во время контрольных опросов и итогового задания.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 08.04.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература:

Основная:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/ С.В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 680с. - 14 экз.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для профессионального образования / С. В. Белов [и др.]; С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2004. - 360с. -2 экз.

3. Безопасность производственных процессов: справочник / С. В. Белов [и др.]; В.Н. Бринза, Б.С. Векшин, А.Ф. Власов и др.; Под общ.ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 1985. - 448с. -3 экз.

Дополнительная:

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]; С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В.Белова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1999. - 448с. -2 экз.

5. Безпека життєдіяльності людини / В. М. Лапін; НБУ, Львів.банк.коледж. - 3-тє вид., стер. - Львів: ЛБК НБУ; К.: Знання, 2000. - 186с. -4 экз.

Всего по дисциплине: 25 на 100 обучающихся –50

Электронные образовательные ресурсы: да

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 4 Мб. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

7. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов [и др.]. - 6 Мб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов; ГОУ ВПО "ДОННТУ" ; сост.: П.В. Стефаненко и др. - 6 Мб. - Донецк : ДОННТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

9. Безопасность жизнедеятельности = Безпека життєдіяльності [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для ВУЗов / М. Б. Старостенко [и др.] ; Фак. радиотехники и спец. подготовки, Каф. безопасности жизнедеятельности и гражд. защиты. - 5 Мб. - Донецк : ГВУЗ "ДонНТУ", 2014. - 1 файл. - Систем. треб.: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

10. Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : сост.: М.Б. Старостенко и др. - (2,5 Мб). - Донецк : ГВУЗ "ДонНТУ", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / М.Б. Старостенко [и др.] - Донецк, 2013. – 211 с.

12. Методические указания к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - Донецк: ДонНТУ (в работе).

Периодические издания

13. Безопасность жизнедеятельности : научно-практ. и учеб.-метод. журн. (2008-2014).

14. Наука и инновации = Наука та інновації (2013)

15. Химическая промышленность Украины = Хімічна промисловість України (2009-2012).

16. Экология окружающей среды и безопасность жизнедеятельности = Екологія довкілля та безпека життєдіяльності (2008-2009).

Интернет-ресурсы

17. Вестник Института гражданской защиты Донбасса: научный журнал. (2015-2016). <http://vestnik.igzd.donntu.org>. – Дата обращения 25.05.2017.

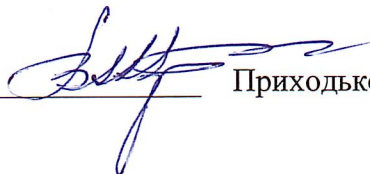
18. Пожарная и аварийная безопасность: сетевое издание. (2016). <http://pab.edufire37.ru>. – Дата обращения 25.05.2017.

19. Технологии техносферной безопасности: научный журнал. (2007-2016). <http://ipb.mos.ru/ttb/>. – Дата обращения 25.05.2017

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).
- Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук), раздаточный материал (методические указания, схемы местности, цветные карандаши, линейки, сантиметровые ленты, средства индивидуальной и медицинской защиты)

Составитель рабочей программы: _____



Приходько С.Ю.